

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 г. СЛЮДЯНКИ»

Принято:

На педагогическом совете МБДОУ
«ДСОВ № 12 г. Слюдянки»
Протокол № 4 от 23.05 2023года

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 12 г.
Слюдянки» О.Ю. Остапенко



Напольная игра «Кто быстрее»

Выполнил:
Воспитатель
Нешкуренко Анна Георгиевна,
первая квалификационная категория

г. Слюдянка 2023

Напольная игра «Кто быстрее»

Дидактическая игра «Кто быстрее», игра охватывает возрастную категорию детей от 2 лет до 7 лет. Игра может усложняться в соответствии возрастной категорией детей.

Цель: Развитие зрительной памяти, быстроты реакции, произвольного внимания.

Задачи:

- Расширять кругозор;
- Развивать восприятие, внимание, память;
- Развитие компонентов мышления: сравнение, обобщение, классификация.

Игра помогает тренировать память, концентрировать внимание и развивать зрительно - моторную координацию движений. Учит определять форму, цвет, классифицировать домашние и дикие животные. По правилам игры игрокам необходимо на скорость найти картинки на игровом поле, выпавшие на кубике, и положить на картинку фишку. А, также игру можно использовать в индивидуальной работе с детьми.

Игральные кубики 5 видов:

- 1- форма;
- 2 - цвет;
- 3 - домашние животные;
- 4 - дикие животные;
- 5 – кубик с точками.

3 варианта игры, в зависимости возрастной категории детей.

1 вариант: «Чудесный мешочек». По очереди игрокам предлагается взять из мешочка одно животное, рассмотреть, рассказать о нем и найти на игровом поле, это животное.

2 вариант: В зависимости выбранной темы выбирается кубик цвет, форма, домашние или дикие животные или сосчитай кружки. По очереди кидается кубик и в зависимости, какая картинка выпадет, нужно на скорость найти картинку на игровом поле и закрыть ее фишкой. Выигрывает тот участник, который быстрее всех избавиться от своих фишек.

3 вариант: Игроки по очереди выкидывают два кубика (цвет, форма). Из 2 выпавших кубиков надо сформировать образ нашего объекта, который мы ищем. Это должна быть фигура определенного цвета. На этот объект ставит свою фишку участник, который первый определил "объект". Выигрывает тот участник, который быстрее всех избавиться от своих фишек.

С помощью применения дидактических игр в образовательном процессе, осуществляется сенсорное развитие детей, развиваются познавательные процессы: мышление, речь, воображение, память, развивает творческие способности детей, закрепляются представления об окружающей жизни. Дети играют, не подозревая, что получают свежие знания, фиксируют навыки действий с разнообразными предметами, учатся общаться со своими ровесниками и с взрослыми.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что ведущей формой сенсорного воспитания являются дидактические игры. Только при определенной системе проведения дидактических игр можно добиться сенсорного развития дошкольников.

Список использованной литературы

1. Альтхауз, Д. Цвет, форма, количество: опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста / Рус. пер. с нем. под редакцией В.В. Юршайкина. - М.: Просвещение, 1994 - 64 с.
2. Богусловская, З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З.М. Богусловская, Е.О. Смирнова - М.: Просвещение, 1991. - 207 с.
3. Бондаренко, А.К. Дидактическая игра в детском саду / А.К. Бондаренко - М.: Просвещение, 1991. - 197с.
4. Детские забавы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.planeta-baby.ru>

